



本誌は、学校経営・運営ビジョンの実施状況や達成結果を保護者や関係者の方に公表することを目的として、本校が発行する通信誌です。

学校評価アンケート集計結果報告

保護者の皆様には、昨年12月に実施いたしました「令和4年度学校評価期末アンケート」にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。保護者・生徒・教員アンケートの集計結果の要点をご報告いたします。なお、本誌裏面には保護者・生徒・教員対象アンケートの集計表も掲載しましたので、あわせてご覧ください。

1 保護者対象アンケート結果の分析

・年度末の全体概況

全体平均値は2.0であり、昨年度より0.1ポイント下がったが、最高値1.8～最低値2.2といった結果で、アンケート全20項目が概ね良好であったと分析できる。

・各項目の概況

保護者アンケートでは、評価2.0以下の項目は14項目となっており、多くの項目で教育課程の改善、国際理解教育の推進、希望進路実現に向けた指導などの各部・各学年・各教科の取組が理解・認知され、評価につながっていると考えられる。本校の教育活動への理解が深まってきていると分析できる。

一方で、信頼される開かれた学校の項目で低い評価がみられた。新型コロナウイルス感染症拡大の影響が少なからずあり、コロナ禍における行事の持ち方やあり方、指導方法について関係各署と協議しながら対策を講じたい。また、学校の取組について積極的に情報発信の機会を増やしていくとともに保護者からの意見を真摯に受け止め、さらに改善を図っていきたい。

2 生徒対象アンケート結果の分析

・年度末の全体概況

全体平均値は1.9であり、概ね良好な評価と分析できる。各項目では全20項目中14項目で1.9よりも良い評価となって現れた。これは、各学年・各部・各教科の継続した指導や日頃から目標や目標値を明確にし、取り組んだ成果が現れてきたものと思われる。

・各項目の概況

最も評価が高かったものは項目「7」で評価1.6であった。今年度は2名の長期留学生および1名の短期留学生を迎えることができたこと、希望生徒が参加した海外とのオンラインによる交流、国際理解講座等の充実が評価されたものと思われる。次いで項目「1」と「8」が評価1.7であった。項目「1」に関して、本校では総合的な探究の時間が軌道にのり、ノウハウも蓄積されたことで、生徒たちが主体的に活動できる環境が整ってきたことが評価されたものと思われる。項目「8」に関しては、SDGs dayやSDGs weekが定着し、SDGsに関する活動が、本校生にとって日常的なものになってきていることに加えて、国際交流委員会や希望する生徒が様々なSDGsの実践活動を校内外で行っていることや、その成果をHPで発信していることが高評価につながったものと考えられる。

一方、最も評価が低かったものは、項目「5」の評価2.1であった。低い評価とはなったが、今年度はICT指導力向上開発校として教員が様々な取り組みを行った結果、昨年度より0.1ポイント改善されたものと思われる。今後ともICT活用に関する校内体制をさらに整備していきたい。

3 教員対象アンケート結果の分析

・年度末の全体概況及び中間評価との比較

年度末の全体平均値は2.0であり、昨年度末アンケートの数値よりも0.1ポイント改善した。全体として概ね良好な評価と判断できる。個々の項目については、今後も反省・分析を継続していきたい。

・各項目の概況及び中間評価との比較

今年度新設された項目「7」以外のアンケート19項目のうち、昨年度末評価より評価が上がったものは12項目、下がったものは2項目、変わらなかったものは5項目であった。最も評価が高かったものは項目「7」、「14」で評価1.7、次いで項目「2」、「8」、「9」、「17」が評価1.8である。項目「17」については、昨年度より0.3ポイントの改善がみられた。これは、探究カフェや山の学校等、地域社会と協働した取組が評価されたものであろう。一方、最も評価が低かったものは項目「10」の評価2.4であり、昨年度末評価と比較しても0.2ポイント下がった。しかし、生徒の同項目の評価では全体平均の数値となっている。この項目に関しては中間評価においても分析したところであるが、教員と生徒の受け止め方が違う可能性がある。

20項目中、評価が2.0以上の項目(2.0を含む)は17項目となっている。今後とも関係部署と検討・協議を継続するとともに、学校評議員から忌憚のない意見をいただき、改善に向けて継続的な取り組みを行っていききたい。

*なお、アンケートに際し、保護者の皆様、生徒からよりよい学校づくりのための様々なご意見をいただきました。今後とも貴重なご意見を真摯に受け止め次年度以降の学校づくりや生徒指導に活かしていくとともに、より充実した学校評価活動を行って参りたいと存じます。