



教育理念（本校が目指すこと）

教育基本法 の精神及び学校教育法に基づき、国際社会に貢献し、個人の尊厳を重んじ、真理と平和を希求する知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指し、高等学校普通教育及び専門教育を施すことを目的とする。

教育目標（教育理念実現のために育成する資質・能力）

- 1 高い知性と豊かな情操を育み、国際的な視野に立って物事を考え、主体的に行動できる資質を養う。
- 2 自律的な生活習慣を確立し、社会の有為な形成者としてのよりよい資質を養う。
- 3 生涯にわたり、心身ともに健康で生命を尊ぶ資質を養う。

未来と世界の交差点

だれもが幸福に生きられる未来社会を実現していく道のり。そして、地域や世界の多様な人々との関わりから新しいよりよいものを創造していく道のり。変化の激しいこれからの時代を生きるだれもが、それぞれのやり方で2つの道を歩み続けていくことになります。高校生という時期は、どのような職業を選択し、どのように生き、社会に貢献していくかを考え選択する時期にあり、この道のりの重要な分岐点に立っています。本校における、SDGsを基本的な考え方とした多様で探究的な学習活動により、ひとりひとりのよさを伸ばし、自分の未来と世界の未来を創る真の学力を育成するため、教職員一同全力を尽くしてまいります。 校長 黒川佳子

重点的に育成する資質・能力 （自ら考えよりよい行動をする力）

確かな学力（学力の3要素）

学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく身に付けるため、次のことを行います。

- ・生徒が主体的に取り組む総合的な探究の時間を実践します。
- ・授業改善を積み重ねます。
- ・学力が身に付く評価の在り方を研究・実践します。
- ・各教科・科目、総合的な探究の時間、学校行事等教育活動全体を効果的に連携させます。

（カリキュラム・マネジメント）

- ・ICTの効果的活用の研究を行い学習活動に取り入れます。
- ・探究活動に役立つ環境を整備します。（図書、ICT等）

多様性を尊重し

国際社会・地域社会づくりに参画する態度

- ・学校をSDGsの実践の場とします。（SDGs day, SDGs week, Global week設定、ゴミ、エネルギー削減活動等）
- ・地域社会を学びの場とし、多様な人々や多様な考え方に出会う学習活動を行います。

自律性（主体性）・人間性

- ・成功失敗関わらず自分で考え挑戦する学習活動を行います。
- ・主体性や協働性が育つ部活動や生徒会活動を工夫します。
- ・自他の健康と安全を守る力の育成を全教育活動で行います。

校訓（生徒の行動指針）

Global Spirits 国際性豊かな人間
多様性を重んじ、だれも置き去りにせず持続可能な世界を創る行動をしよう

Creative Spirits 創造性豊かな人間
自ら考え社会がよりよく変わる行動をしよう

Human Spirits 心豊かな人間
異なる立場の人々の心に寄り添った行動をしよう

本校の使命（スクールミッション）

自らの職業や生活での実践をとおして、社会（世界）の人々が、現在及び未来においてより幸せに生きられるよう、多様な人々を尊重しながら平和な社会づくりに主体的に参画できる人材を育成する。

卒業認定方針（グラジュエーションポリシー）
社会の課題について、多面的に情報を集め分析し、多様な人の立場に立って解決策を考え、主体的に行動することができる学力（知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学習に取り組む態度）が身に付いている。

教育課程編成方針（カリキュラムポリシー）
自らのよさと適性を見出し、多様な進路を実現できるよう、幅広い学習と多様な経験ができる機会を設けるとともに、知識や技能を活用し考え行動できる力を身に付けるため、総合的な探究の時間と各教科・科目の学習内容を効果的に連携させる。各行事等は目的を明確にして実施し、学力の3要素をバランス良く身につける教育課程とする。

目指す学校像

幅広い進路希望が実現する学校

- ・自らのよさや適性を発見できるよう、幅広い学習と多様な経験ができる教育課程を整備します。
- ・進路実現に資する行事の開催と全職員によるていねいな指導と支援を行います。
- ・国際的な視野を持ち社会に貢献できる自立した人間を育成する、系統的なキャリア教育体制を整備します。

信頼される開かれた学校

- ・生徒・保護者・地域等への情報発信のため、ホームページを充実します。
- ・地域社会と協働しその発展と生徒の成長が両立する学習活動を充実させます。
- ・保護者との連携や共通理解を深めるため、PTA活動や各学年次保護者会、三者面談等を充実させます。
- ・教育活動を的確に評価し、改善を切れ目なく行います。

学校改革

キャリア指導推進校

- ・社会の変化に対応し未来を展望した教育活動を実現するため、固定観念にとらわれない学校づくりに挑戦します。