

広報あさか開成



令和4年9月30日（金）
 第1号（通算39号）
 福島県立あさか開成高等学校
 〒963-8018
 福島県郡山市桃見台15-1
 TEL 024(932)1714
 Fax 024(932)4147

本誌は、学校経営・運営ビジョンの実施状況や達成結果を保護者や関係者の方に公表することを目的として、本校が発行する通信誌です。

学校評価中間アンケート集計結果

*令和4年度学校評価活動計画にもとづき、7月12日～19日に学校評価中間アンケートを実施しました。
 アンケートの結果は下記のとおりです。また、今回の結果についての校内分析を裏面に掲載しましたのでご覧ください。

| ビジョンとの関連 | アンケート項目 評価基準：1よくできている 2できている 3あまりできていない 4できていない | 項目別平均値 | | | |
|--|---|--------|-----|-----|-----|
| | | 教職員 | 生徒 | 保護者 | |
| 確かな学力(学力の3要) | 1 生徒が主体的に取り組む総合的な探究の時間を実践されている。 | 1.9 | 1.7 | 1.9 | |
| | 2 授業改善を積み重ねられている。 | 1.9 | 1.9 | 2.1 | |
| | 3 学力が身に付く評価の在り方を研究・実践されている。 | 1.9 | 1.9 | 2.1 | |
| | 4 各教科・科目、総合的な探究の時間、学校行事等教育活動全体を効果的に連携されている。 | 2.2 | 1.9 | 2.0 | |
| | 5 ICTの効果的活用の研究を行い学習活動に取り入れられている。 | 1.8 | 1.9 | 2.0 | |
| | 6 探究活動に役立つ環境整備がなされている。(図書、ICT等) | 1.9 | 1.8 | 2.0 | |
| 多様性を尊重し 国際社会・地域社 会づくりに参加 する態度 | 7 国際交流と異文化理解を深める、多面的な学習活動を実践している。 | 1.7 | 1.6 | 1.9 | |
| | 8 学校はSDGsの実践の場となっている。(SDGs day, SDGs week 設定、ゴミ、エネルギー削減活動等) | 1.8 | 1.6 | 1.7 | |
| | 9 地域社会を学びの場とし、多様な人々や多様な考え方に会える学習活動が行われている。 | 1.8 | 1.7 | 1.9 | |
| 自立性(主体性) 人間性 | 10 成功失敗に関わらず生徒本人に考えさせ、挑戦させる学習活動を行っている。 | 2.3 | 1.9 | 2.1 | |
| | 11 主体性や協働性を育てる部活動や生徒会活動が工夫されている。 | 2.0 | 1.9 | 2.0 | |
| | 12 自他の健康と安全を守る力の育成を全教育活動で行われている。 | 2.0 | 1.7 | 2.0 | |
| 幅広い進路 希望が実現 する学校 | 13 自らのよさや適性を発見できるよう、幅広い学習と多様な経験ができる教育課程が整備されている。 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | |
| | 14 進路実現に資する行事の開催と全職員によるいいねいな指導と支援が行われている。 | 1.7 | 1.8 | 2.0 | |
| | 15 国際的な視野を持ち社会に貢献できる自立した人間を育成する、系統的なキャリア教育体制が整備されている。 | 1.9 | 1.8 | 2.1 | |
| 信頼される開校 | 16 生徒・保護者・地域等への情報発信のため、ホームページが充実している。 | 2.1 | 1.9 | 2.2 | |
| | 17 地域社会と協働しその発展と生徒の成長が両立する学習活動が展開されている。 | 2.0 | 1.9 | 2.1 | |
| | 18 保護者との連携や共通理解を深めるため、PTA活動や各学年次保護者会、三者面談等が行われている。 | 2.0 | 1.9 | 2.1 | |
| | 19 教育活動を的確に評価し、改善が切れ目なく行われている。 | 2.2 | 1.9 | 2.1 | |
| 推進校 ア指導 キャリア | 20 社会の変化に対応し未来を展望した教育活動を実現するために、固定観念にとらわれない学校づくりに挑戦している | 2.1 | 1.9 | 2.1 | |
| ※アンケートの各項目の文章は、保護者対象のものを掲載しました。 | | 全体平均値 | 2.0 | 1.8 | 2.0 |

*アンケートに際し、保護者の皆様、生徒からよりよい学校づくりのための様々なご意見をいただきました。今後とも貴重なご意見を真摯に受け止め今後の学校づくりや生徒指導に活かしていくとともに、より充実した学校評価活動を行って参りたいと存じます。