



教育理念（本校が目指すこと）

教育基本法 の精神及び学校教育法に基づき、国際社会に貢献し、個人の尊厳を重んじ、真理と平和を希求する知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指し、高等学校普通教育及び専門教育を施すことを目的とする。

教育目標（教育理念実現のために育成する資質・能力）

- 1 高い知性と豊かな情操を育み、国際的な視野に立って物事を考え、主体的に行動できる資質を養う。
- 2 自律的な生活習慣を確立し、社会の有為な形成者としてのよりよい資質を養う。
- 3 生涯にわたり、心身ともに健康で生命を尊ぶ資質を養う。

WORLD CROSSROADS 未来と世界の交差点

本校は、県内唯一かつ全国的に見ても特色ある専門学科である「国際科学科」の単位制高校です。国際科学科ならではの多様な人々との出会いや幅広い経験を通じた学びにより、国際的な視野に立って物事を考え、主体的に行動することのできる、自らの未来と世界の未来を創る力を持った人材を育成したいと考えております。

その実現のため、多様な学びの場を設定するとともに、地域社会や国内外の関係機関等とも連携し、探究的な学習活動をより充実させていきます。また、生徒一人ひとりのよさを伸ばし、未来を切り開いていこうとする生徒を全職員で支援してまいります。 校長 金成 智子

スクール・ミッション（期待される社会的役割等）

- ◇ 校訓「Global Spirits」「Creative Spirits」「Human Spirits」のもと、県中地区のキャリア指導推進校に位置する県内唯一の国際科学科単位制の高校
- ◇ 知徳体の調和のとれた人間性を備え、国際的な視野に立って物事を考え、主体的な行動力を身に付けた、自らの未来と世界の未来を創る人材を育成する学校
- ◇ 国内外と連携した国際的な教育活動や社会の課題解決を目指す探究的な学びを通して、多様性を意義あるものと認識し、様々な人々と協働して新しい価値を創造する教育活動を推進する学校

校訓（生徒の行動指針）

Global Spirits 国際性豊かな人間

多様性を重んじ、だれも置き去りにせず持続可能な世界を創る行動をしよう

Creative Spirits 創造性豊かな人間

自ら考え社会がよりよく変わる行動をしよう

Human Spirits 心豊かな人間

異なる立場の人々の心に寄り添った行動をしよう

重点的に育成する資質・能力（自ら考えよりよい行動をする力）

確かな学力

- 学力の3要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく育成するため、次のことを行います。
- ・各教科・科目、総合的な探究の時間、学校行事等教育活動全体を効果的に連携させます。（カリキュラム・マネジメント）
 - ・生徒が主体的に取り組む総合的な探究の時間を実践します。
 - ・ICTを効果的に取り入れるとともに、探究活動が深まる学習環境を整備します。
 - ・授業改善を積み重ねるとともに、学習評価の在り方を研究します。

多様性を尊重し

国際社会・地域社会づくりに参画する態度

- ・国際交流と異文化理解を深める、多面的な学習活動を実践します。
- ・地域社会を学びの場とし、多様な人々や多様な考え方に会う学習活動を行います。
- ・学校を本質的なSDGs達成の実践の場とします。

自律性（主体性）・人間性

- ・成功失敗に関わらず自分で考え挑戦する学習活動を行います。
- ・主体性や協働性が育つ生徒会活動や部活動を工夫します。
- ・自他の健康と安全を守る力の育成を全教育活動で行います。

目指す学校像

幅広い進路希望が実現する学校

- ・自らのよさや適性を発見できるよう、幅広い学習と多様な経験ができるよう教育課程の改善を重ねます。
- ・進路実現に資する行事の開催と全職員によるていねいな指導と支援を行います。
- ・国際的な視野を持ち社会に貢献できる自立した人間を育成する、系統的なキャリア教育体制を整備します。

信頼される開かれた学校

- ・生徒・保護者・地域等への情報発信のため、ホームページを充実します。
- ・地域社会と協働しその発展と生徒の成長が両立する学習活動を充実させます。
- ・保護者との連携や共通理解を深めるため、PTA活動や各学年次保護者会、三者面談等を充実させます。
- ・教育活動を的確に評価し、改善を切れ目なく行います。